

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura | Docente                 | Estudiante | Grado | Fecha de entrega     | Periodo |
|-------------------|-------------------------|------------|-------|----------------------|---------|
| FILOSOFÍA         | Sara Cristina Orozco H. |            | 11°   | 21 al 31 Julio -2020 | 2       |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br>EL SABER Preguntas filosóficas<br><b>¿Por qué se cree que el saber científico es superior al saber popular?</b><br><b>1.Gnoseología:</b> La verdad<br>Formas del saber<br>Las teorías de la verdad<br><b>2.Gnoseología del conocimiento</b><br>El origen del conocimiento.<br>El fundamento del conocimiento.<br>Los límites del conocimiento.<br><b>3. Epistemología: La ciencia y el método</b><br>El concepto de ciencia<br>La inducción<br>Las ciencias humanas. |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.<br><br>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Competencia                                                                                                                                                                                                                               | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Entregables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Evaluación                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencia creativa</b><br>Comunicativas: proponer hipótesis de interpretación en diversas situaciones comunicativas. Matemáticas: representar, comunicar, modelar, formular problemas. Científicas: usar el conocimiento científico. | <b>Consultar Sobre los temas</b> trabajados en la clase y realiza lecturas. Para luego elaborar los entregables<br> Cartilla<br> Mapas mentales<br> Pregunta problematizadora<br><br>Pregunta problematizadora. Recuerde que debe ir su opinión y la de tres filósofos | <b>Elaborar una cartilla</b> en hojas de bloc o iris, con 10 Historietas, Destacando cada uno de los temas trabajados. Debe pintarlos.<br><b>Realizar dos mapas mentales</b> con cada tema. En hojas de block.<br><b>Responde la pregunta</b> problematizadora<br><b>¿Por qué se cree que el saber científico es superior al saber popular?</b><br>Recuerde que lleva su opinión y la de tres filósofos más. | <ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo tiene un valor del 100 % teniendo en cuenta la presentación de la cartilla, siguiendo las instrucciones dadas. Los mapas mentales y la pregunta problematizadora.</li> </ul> |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.